



## 1. Identificación

### 1.1. De la Asignatura

|   |   |
|---|---|
| <b>Curso Académico</b>                              | 2017/2018   |
| <b>Titulación</b>                                   | MÁSTER UNIVERSITARIO EN<br>BIODERECHO: DERECHO, ÉTICA Y CIENCIA |
| <b>Nombre de la Asignatura</b>                      | BIOÉTICA Y PROFESIONALIDAD                                      |
| <b>Código</b>                                       | 4667  |
| <b>Curso</b>  | PRIMERO   |
| <b>Carácter</b>                                     | OBLIGATORIA   |
| <b>N.º Grupos</b>                                   | 1   |
| <b>Créditos ECTS</b>                                | 3   |
| <b>Estimación del volumen de trabajo del alumno</b> | 75  |
| <b>Organización Temporal/Temporalidad</b>           | Cuatrimestre  |
| <b>Idiomas en que se imparte</b>                    | ESPAÑOL   |
| <b>Tipo de Enseñanza</b>                            | Presencial  |

### 1.2. Del profesorado: Equipo Docente

|  |                                      |   |              |                |   |
|--|--------------------------------------|---|--------------|----------------|---|
| <b>Coordinación de la asignatura</b><br>JOSE RAMON SALCEDO HERNANDEZ<br>Coordinación de los grupos:1 | <b>Área/Departamento</b>             | FUNDAMENTOS DEL ORDEN JURÍDICO Y CONSTITUCIONAL |              |                |   |
|  | <b>Categoría</b>                     | PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD             |              |                |   |
|  | <b>Correo Electrónico /</b>          | jrsalced@um.es                                  |              |                |   |
|  | <b>Página web /</b>                  | Tutoría Electrónica: Sí                         |              |                |   |
|  | <b>Tutoría electrónica</b>           |   |              |                |   |
|  | <b>Teléfono, Horario y</b>           | <b>Duración</b>                                 | <b>Día</b>   | <b>Horario</b> | <b>Lugar</b>                                  |
|  | <b>Lugar de atención al alumnado</b> | Anual   | Miércoles    | 14:00- 15:00   | 868883039,<br>Facultad de<br>Derecho B1.3.025 |
|  | Anual                                | L   | 08:00- 09:00 |                |   |



|  |  |  |              |  |  |                      |
|--|--|--|--------------|--|--|----------------------|
| EMILIO GINES<br>MARTINEZ<br>NAVARRO<br>Grupo de<br>Docencia: 1 | <b>Área/Departamento</b>   | FILOSOFÍA  |              |  |  |                      |
|  | <b>Categoría</b>   | CATEDRATICOS DE UNIVERSIDAD  |              |  |  |                      |
|  | <b>Correo Electrónico /<br/>Página web /<br/>Tutoría electrónica</b> | emimarti@um.es<br><br>http://www.emiliomartinez.net<br><br>Tutoría Electrónica: Sí |              |  |  |                      |
|  | <b>Teléfono, Horario y<br/>Lugar de atención<br/>al alumnado</b>     | <b>Duración</b>  | <b>Día</b>   | <b>Horario</b>   | <b>Lugar</b>   |                      |
|  |  | Anual  | Lunes        | 08:30- 11:00   | 868884085,<br>Edificio Luis<br>Vives B1.2.047          |                      |
|  | Anual  | Miércoles  | 08:30- 12:00 | 868884085,<br>Edificio Luis<br>Vives B1.2.047          |  |                      |
| DIEGO JOSE<br>GARCIA CAPILLA<br>Grupo de<br>Docencia: 1        | <b>Área/Departamento</b>   | FILOSOFÍA  |              |  |  |                      |
|  | <b>Categoría</b>   | ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL  |              |  |  |                      |
|  | <b>Correo Electrónico /<br/>Página web /<br/>Tutoría electrónica</b> | djgarcia@um.es<br><br>Tutoría Electrónica: Sí                                      |              |  |  |                      |
|  | <b>Teléfono, Horario y<br/>Lugar de atención<br/>al alumnado</b>     | <b>Duración</b>  | <b>Día</b>   | <b>Horario</b>   | <b>Lugar</b>   | <b>Observaciones</b> |
|  |  | Anual  | Miércoles    | 11:00- 12:00   | (Sin<br>Extensión),<br>Edificio Luis<br>Vives B1.2.064 | Despacho<br>2.63 bis |
|  | Anual  | Viernes  | 11:30- 13:00 | (Sin<br>Extensión),<br>Edificio Luis<br>Vives B1.2.064 | Despacho<br>2.63 bis                                   |                      |



## 2. Presentación

En esta asignatura se pretende llevar a cabo una introducción general a la Bioética relacionando esta disciplina con el ejercicio profesional en el contexto de la sociedad pluralista moderna. De este modo, se aborda en ella el concepto de Bioética y el de profesión, y se aclara en qué sentido se puede comprender en la actualidad el objetivo de excelencia profesional. Los objetivos generales de la materia son los siguientes:

1. Capacitar a los participantes para reconocer los aspectos éticos de su práctica profesional, aprendiendo a identificar los conflictos morales y los valores en juego en dichos conflictos.
2. Asimilar los conocimientos básicos de Ética y de Bioética que se precisan para poder analizar crítica y sistemáticamente los aspectos éticos de la profesión.
3. Adquirir habilidades prácticas para deliberar sobre cuestiones de Bioética e integrar estas habilidades en el proceso de toma de decisiones desarrollando la capacidad de argumentar racionalmente sobre tales decisiones.
4. Reconocer el pluralismo moral que caracteriza a las sociedades modernas y la necesidad de contar con algunos valores éticos compartidos por todos, expresados en los Derechos Humanos, para poder convivir y para ejercer dignamente las profesiones.

## 3. Condiciones de acceso a la asignatura

### 3.1 Incompatibilidades

No consta

### 3.2 Recomendaciones

## 4. Competencias

### 4.1 Competencias Básicas

- CB6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio



- CB8. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

#### 4.2 Competencias de la titulación

- CG3. Capacidad para trabajar en equipo de modo interdisciplinar potenciando la escucha activa y el diálogo respetuoso.
- CG4. Capacidad de innovación y creación de un trabajo original en bioderecho basado en la aplicación de los conocimientos éticos, jurídicos y de salud a la investigación científica de calidad.
- CG1. Ser capaz de realizar una investigación autónoma y avanzada en el ámbito del bioderecho, tanto mediante la autodefinición del trabajo a través de su organización y planificación temporal, como mediante la capacidad crítica para detectar los problemas bioéticos y jurídicos que requieren de una solución.
- CE1. Ser capaz de valorar la importancia del Derecho como sistema regulador de las relaciones sociales percibiendo la necesaria visión interdisciplinaria de los problemas éticos y jurídicos en el entorno de las ciencias de la vida y desde el conocimiento de los principios que rigen la bioética.
- CE2. Capacidad de tomar decisiones bioéticas y biojurídicas en la resolución de problemas mediante procedimientos deliberativos que informen la labor de operadores jurídicos y jueces así como de los miembros de los comités de ética hospitalarios, ensayos clínicos y comités ad hoc.
- CE5. Capacidad para analizar, describir, valorar y comunicar información empírica sobre la realidad de las ciencias de la vida, los sistemas de salud y la investigación biomédica profundizando en sus implicaciones éticas y jurídicas.
- CE8. Ser capaz de realizar búsquedas de información en diversas fuentes (Bibliotecas, Hemerotecas, Bases de Datos, Internet, etc.) relacionadas con el Bioderecho, las ciencias de la salud y el ámbito ético y bioético.
- CE10. Reforzar las actitudes éticas relacionadas con los valores que impregnan el desarrollo humano (igualdad, libertad, equidad, respeto a las personas, etc.) y las relacionadas con las tareas académicas y de investigación (prudencia en el manejo de los datos, confidencialidad y secreto profesional, honestidad en el tratamiento de la información, etc.).

#### 4.3 Competencias transversales y de materia

- Competencia 1. CM1. Conocer las teorías y argumentos que contienen las fuentes bibliográficas, documentales y académicas relevantes en el ámbito del Bioderecho.
- Competencia 2. CM2. Usar y entender adecuadamente la terminología especializada relevante en los diferentes textos, autores y documentos relacionados con la Bioética, la Biología y las Ciencias Jurídicas.
- Competencia 3. CM3. Conocer y profundizar en los fundamentos y teorías de la bioética analizando los principios que la rigen y los interrogantes que suscita en el ámbito profesional y en la investigación.
- Competencia 4. CM9. Incrementar las habilidades de comunicación, deliberación, comunicación, planificación individual y en equipo, toma de decisiones y aprendizaje autónomo

### 5. Contenidos

#### TEMA 1. Concepto, historia y principios de la Bioética.



**TEMA 2. Bases éticas de la Bioética.**

**TEMA 3. Comités de ética.**

**TEMA 4. Ética de las profesiones.**

**TEMA 5. Bioética y profesiones sanitarias.**

**TEMA 6. Ética de la investigación.**

## PRÁCTICAS

**Práctica 1. Práctica 1:** *Relacionada con los contenidos Tema 1*

En la sesión de clase, además de las explicaciones del profesorado, se realizarán tareas de diverso tipo (análisis de casos, deliberación por grupos y general, etc.) que serán evaluadas.

**Práctica 2. Práctica 2:** *Relacionada con los contenidos Tema 2*

En la sesión de clase, además de las explicaciones del profesorado, se realizarán tareas de diverso tipo (análisis de casos, deliberación por grupos y general, etc.) que serán evaluadas.

**Práctica 3. Práctica 3:** *Relacionada con los contenidos Tema 3*

En la sesión de clase, además de las explicaciones del profesorado, se realizarán tareas de diverso tipo (análisis de casos, deliberación por grupos y general, etc.) que serán evaluadas.

**Práctica 4. Práctica 4:** *Relacionada con los contenidos Tema 4*

En la sesión de clase, además de las explicaciones del profesorado, se realizarán tareas de diverso tipo (análisis de casos, deliberación por grupos y general, etc.) que serán evaluadas.

**Práctica 5. Práctica 5:** *Relacionada con los contenidos Tema 5*

En la sesión de clase, además de las explicaciones del profesorado, se realizarán tareas de diverso tipo (análisis de casos, deliberación por grupos y general, etc.) que serán evaluadas.

**Práctica 6. Práctica 6:** *Relacionada con los contenidos Tema 6*

En la sesión de clase, además de las explicaciones del profesorado, se realizarán tareas de diverso tipo (análisis de casos, deliberación por grupos y general, etc.) que serán evaluadas.

## 6. Metodología Docente

| Actividad<br>Formativa                          | Metodología | Horas<br>Presenciales | Trabajo<br>Autónomo | Volumen<br>de trabajo |
|---|-------------|-----------------------|---------------------|-----------------------|
| AF1: Exposición<br>teórica / Clase<br>magistral |             | 12                    | 28                  | 40                    |



| Actividad Formativa   | Metodología | Horas Presenciales | Trabajo Autónomo | Volumen de trabajo |
|---|-------------|--------------------|------------------|--------------------|
| AF2: Tutoría ECTS o trabajos dirigidos  |             | 6                  | 12               | 18                 |
| AF3: Resolución de problemas / Seminarios / Aprendizaje orientado a proyectos / Estudio de Casos / Exposición y discusión de trabajos / Simulaciones / Prácticas de campo / Otros |             | 6                  | 11               | 17                 |
|   | Total       | 24                 | 51               | 75                 |

## 7. Horario de la asignatura

<http://www.um.es/web/derecho/contenido/estudios/masteres/bioderecho/2017-18#horarios>

## 8. Sistema de Evaluación

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Métodos / Instrumentos</b>  | Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, realizadas por los estudiantes para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos. |
| <b>Criterios de Valoración</b> | Ponderación: SE1 y SE2 (tal y como aparece reflejado en la Memoria del Título) se ponderan conjuntamente en una horquilla comprendida entre el 60% y el 80%   |
| <b>Ponderación</b>             | 0   |



|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Métodos / Instrumentos</b>  | Pruebas orales (exámenes): entrevistas de evaluación, preguntas individualizadas¿ planteadas para valorar los resultados de aprendizaje previstos en la materia  |
| <b>Criterios de Valoración</b> | <b>Ponderación: SE1 y SE2 (tal y como aparece reflejado en la Memoria del Título) se ponderan conjuntamente en una horquilla comprendida entre el 60% y el 80%</b>   |
| <b>Ponderación</b>             | 0  |
| <b>Métodos / Instrumentos</b>  | Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios¿ con independencia de que se realicen individual o grupalmente   |
| <b>Criterios de Valoración</b> | <b>Ponderación: SE3, SE4 y SE5 (tal y como aparece reflejado en la Memoria del Título) se ponderan conjuntamente en una horquilla comprendida entre el 10% y el 30%</b>  |
| <b>Ponderación</b>             | 0  |
| <b>Métodos / Instrumentos</b>  | Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo. |
| <b>Criterios de Valoración</b> | <b>Ponderación: SE3, SE4 y SE5 (tal y como aparece reflejado en la Memoria del Título) se ponderan conjuntamente en una horquilla comprendida entre el 10% y el 30%</b>  |
| <b>Ponderación</b>             | 0  |
| <b>Métodos / Instrumentos</b>  | Ejecución de tareas prácticas: actividades musicales, plásticas o dinámicas, actividades de laboratorio, etc., para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente  |
| <b>Criterios de Valoración</b> | <b>Ponderación: SE3, SE4 y SE5 (tal y como aparece reflejado en la Memoria del Título) se ponderan conjuntamente en una horquilla comprendida entre el 10% y el 30%</b>  |
| <b>Ponderación</b>             | 0  |
| <b>Métodos / Instrumentos</b>  | Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros¿   |
| <b>Criterios de Valoración</b> | <b>Ponderación: SE6 (tal y como aparece reflejado en la Memoria del Título) se ponderan conjuntamente en una horquilla comprendida entre el 5% y el 15%</b>  |
| <b>Ponderación</b>             | 0  |

## Fechas de exámenes

<http://www.um.es/web/derecho/contenido/estudios/masteres/bioderecho/2017-18#exámenes>



## 9. Resultados del Aprendizaje

- RA1. Conocer de forma multidisciplinar los fundamentos en que se sustenta la bioética desde sus referentes éticos y biológicos.
- RA2. Entender, asimilar y conocer los principios y métodos de la bioética y las soluciones que aporta a las cuestiones controvertidas que aborda.
- RA7. Ser capaz de expresar y traducir en Bioderecho los interrogantes éticos y científicos a través del conocimiento de las teorías y enfoques más relevantes en este ámbito.

## 10. Bibliografía

### Bibliografía Básica



COUCEIRO, A., (ed.), *Bioética para clínicos*, Triacastela, Madrid, 1999.



FERRER, J.J., y ÁLVAREZ, J.C., *Para fundamentar la bioética. Teorías y paradigmas teóricos en la bioética contemporánea*, UPC, Madrid, 2003.



GAFO, J., *10 palabras clave en bioética*, Verbo Divino, Estella, 2001.



GARCÍA CAPILLA, D.: *El nacimiento de la bioética*, Madrid, Biblioteca Nueva, 2007.



GRACIA, D., *Como arqueros al blanco*, Triacastela, Madrid, 2004.



GRACIA, D.: *Fundamentos de bioética*, Madrid, Triacastela, 2008



SIMÓN, P., *El consentimiento informado*, Triacastela, Madrid, 2000.



HORTAL, A.: *Ética general de las profesiones*, Bilbao, Desclée de Brouwer, 2002.



MARTÍNEZ, E.: *Ética profesional de los profesores*, Bilbao, Desclée de Brouwer, 2010.



CASADO, M., *Bioética, derecho y sociedad*, Trotta, Madrid, 1998.

### Bibliografía Complementaria





CAMPS, V., *Una vida de calidad. Reflexiones sobre bioética*, Ares y Mares, Barcelona, 2001.



ENGELHARDT, H.T., *Los fundamentos de la bioética*, Paidós, Barcelona, 1995



JONAS, H., *El principio de responsabilidad. Ensayo de una ética para la civilización tecnológica*, Herder, Barcelona, 1995.



BEAUCHAMP, T.L. y CHILDRESS, J.F.: *Principios de ética biomédica*, Barcelona, Masson, 1999.

## 11. Observaciones y recomendaciones

En caso de que un estudiante use medios fraudulentos (como copiar o apropiarse ideas de otras personas de forma indebida) en alguna de las actividades susceptibles de evaluación, suspenderá la actividad concreta en la que haya cometido fraude. Además, el profesor podrá dar parte al Departamento de Filosofía que, en caso de reincidencia, lo notificará a la Secretaría General de la Universidad de Murcia, para la apertura de expediente disciplinario. Si el estudiante tiene dudas respecto a qué tipo de conductas constituyen fraude y cuáles no, deberá consultar con el profesorado antes de entregar cualquier tarea.

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; <http://www.um.es/adyv/>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos para un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones curriculares individualizadas de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.